

	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2020		
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	2	Grado:	8°
Fecha inicio:	20 Abril 2020	Fecha final:	26 Junio 2020
Docente:	Gladiz Adriana Lopera	Intensidad Horaria	4
	Builes	semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Reconoce la relación entre causas y consecuencias de las grandes revoluciones europeas y su impacto en América Latina?

Comprende las revoluciones europeas del siglo XVIII y XIX como un gran suceso de la humanidad que ha dejado un legado frente a los Derechos Humanos.

COMPETENCIAS:

ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico aspectos sobresalientes a nivel geopolítico en Europa y Asia.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		temático			evaluativas	de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral.	• Video Beam:		
20 Abril a			Escritura del programa	Informe		
26 Abril				Diapositivas.		

- Texto guía:

Talleres.

- Plataforma

ADN: Lectura

Virtual.

- Plataformas

digitales:

Informe Video.

- Aula de clase:
Clase Magistral.

- Exposiciones.

- Trabajo final.

- Evaluación de
periodo.

- **Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.**

- **reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo**

- **aprender la diferencia entre rotación y traslación.**

- **Utiliza coordenadas y convenciones a escala para**

**trabajar con
mapas y
planos de
representación.**

- **Comprende
cada una de
las teorías
sobre la
formación del
universo.**

- **reconoce la
características
de la tierra
que lo hacen
un planeta vivo**

- **aprender la
diferencia
entre rotación
y traslación.**

						<ul style="list-style-type: none">• Utiliza coordenadas y convenciones a escala para trabajar con mapas y planos de representación.
--	--	--	--	--	--	---

	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>				<p>Conversatorio sobre claridad del programa.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>2 27 Abril A 01 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p>Revoluciones Burguesas</p>	<p>Clase Magistral — pag 64a la 69. Cuadro.</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
---	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Actividad de
clase # 1

Actividad con
decreto
reglamentario.

					Aprender sobre el surgimiento de la clase social burguesa en el siglo xvii.	
--	--	--	--	--	---	--

<p>3</p> <p>04 Mayo A 08 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
	<p>Actividad de clase # 2</p> <p>Actividad con símbolo de la paz.</p>	<p>Revolución Francesa</p>	<p>Clase Magistral – pag 71 a la 75</p>		<p>Aprender con diapositivas los conceptos claves de este conflicto.</p>	
<p>4</p> <p>11 Mayo a 15 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
	<p>Actividad de clase # 3</p> <p>Actividad con tribus urbanas.</p>	<p>Revolución Francesa</p>	<p>Clase Magistral – pag 83 a la 88</p>		<p>Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico.</p>	
<p>5</p> <p>18 Mayo A 22 Mayo</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	

	Actividad de clase # 4 Debate.	Revolución Francesa	Clase Magistral.		Socializar las consecuencias de la revolución mediante la invasión napoleónica.	
6 25 Mayo A 29 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad de clase # 5 Juego de Roles.	Revolución Industrial (Primera)	Clase Magistral – pag 85.		Socializar causas y consecuencias de esa revolución económica.	
7 01 Junio A 05 Junio	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad de clase # 6 Co evaluación del proyecto.	Revolución Industrial (Primera)	Clase Magistral. Actividad con imagen.		Identificar el nacimiento de los estados soberanos	
8 08 Junio a 12 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	

Ciencias

Sociales

Y

Competencias

Ciudadanas.

		Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
--	--	-------------------	-----------------------	--	---	--

<p>9</p> <p>15 Junio</p> <p>A</p> <p>19 Junio</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
	<p>Trabajo Final</p>	<p>Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</p>	<p>Trabajo escrito. En hojas. A mano.</p>		<p>Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.</p>	
<p>10</p> <p>22 Junio</p> <p>A</p> <p>26 Junio</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Sistema solar. Formación de la tierra.</p>	<p>A.C.A.</p>		<p>Taller en relación actividades del libro base.</p>	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo Histórico: Monarquía.

Espacio: Francia.

AREAS BASICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTIVIDADES EVALUATIVAS			ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				
Consulta: Revolución Francesa	Informe de diapositivas: Revolución Francesa	Actividades de catedra	Imagen de la revolución industrial	Trabajo final: 1ª Revolución Industrial	2, por periodos	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instrumentos	Maestría